

中共东北大学委员会文件

东大党字〔2019〕64号

关于印发《东北大学进一步建立健全师德建设长效机制工作方案》的通知

各部门：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，切实推进“新时代教师职业行为十项准则系列文件”（以下简称“十项准则”）落实，进一步建立健全我校师德建设长效机制，根据《教育部办公厅关于深入做好新时代教师职业行为十项准则系列文件贯彻落实工作的通知》（教师厅函〔2019〕2号）要求，经学校研究，特制订《东北大学进一步建立健全师德建设长效机制工作方案》（以下简称“工作方案”），现印发给你们，请认真贯彻落实。

中共东北大学委员会

2019年6月28日

东北大学关于进一步建立健全师德建设长效机制的工作方案

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实全国教育大会精神和全国高校思想政治工作会议精神，推进以建立健全师德建设长效机制为目标的师德师风建设工作，完善学校师德师风建设工作体制机制和政策制度体系，根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）《教育部办公厅关于深入做好新时代教师职业行为十项准则系列文件贯彻落实工作的通知》（教师厅函〔2019〕2号）及《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见〉的通知》（中办发〔2019〕35号）等文件精神，结合我校师德师风建设工作实际，现制定如下工作方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，深入学习习近平总书记高等教育思想和关于师德师风建设重要论述的深刻内涵，贯彻落实全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，以“三个牢固树立”“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”的好老师评价标准为价值引领，紧密围绕“三全育人”和教师思想政治教育工作，以师德师风建设为重要抓手，以建立健全师德建设长效机制为工作平台，落实“师德建设是教师队伍建

设第一要务，师德师风是评价教师队伍第一标准”的工作要求，全面提升教师思想政治教育效果，促进一流师资队伍建设，为学校一流大学建设提供强大的精神动力和思想保障。

二、建立健全师德建设长效机制

（一）优化师德建设管理制度。各部门应以进一步建立健全师德建设长效机制为重点，结合党的十八大以来，党和国家一系列重要文件中对教师思想政治教育和师德建设工作的具体要求，对师德建设工作运行机制和政策制度进行系统梳理，及时修订完善相关政策制度，做好制度“立改废”工作，要将师德建设工作体现在制度上、落实到工作中，特别是将“新时代高校教师职业行为十项准则”（以下简称“十项准则”）融入教师管理和师德建设工作各环节，贯穿到教师日常工作各方面。

（二）完善师德表彰激励体系。出台《东北大学师德荣誉评选表彰办法（试行）》，构建覆盖全面、层次分明，有助于提升激励效果的师德激励表彰体系。开展“东北大学师德荣誉年度评选与表彰活动”，设置包含“师德标兵奖”“师德模范奖”“师德建设优秀奖”等在内的师德荣誉奖项并进行集中表奖，在立典树范的同时，注重提升在普通岗位中踏实坚守、辛勤奉献、遵规守范的普通教师的荣誉感与情感认同。

（三）健全师德惩处监督机制。组织学校、学院教师开展师德失范行为负面清单征集与讨论，自下而上制定师德失范行为负面清单，建立教师职业行为约束机制，为完善师德失范行为惩处

和监督体系奠定工作基础。组织制定《东北大学关于教师师德失范行为处理的实施办法》，结合上级主管部门和有关文件要求，规范师德失范行为惩处机制，严格落实师德失范行为惩处责任，建立健全师德失范行为举报受理机制、惩处机制、通报机制、台账机制、问责机制，在师德失范违规问题处理上做到“有举必查、有查必果、失责必问、问责必严”，确保落实“师德一票否决”制度。

三、明确各部门工作职责与任务

（一）优化师德建设工作体制和运行机制。统筹开展全校教师思想政治教育工作，牵头开展学校师德师风建设工作，进一步建立健全师德建设长效机制。建设建强师德建设工作队伍，建立健全学校师德建设政策体系、工作体系与责任体系，推进、协调各相关分党委（直属党总支）、各学院（部、实验室）、各职能部门扎实开展师德建设相关工作，有效落实师德建设职责。（主要责任部门：党委教师工作部、党委组织部、党委宣传部）

（二）完善师德教育工作体系。建立师德教育培训制度，引导广大教师学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务。推动广大教师自觉成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。根据教师特点，分类开展全程化师德集中学习教育与师德专项培训，要将学术规范和学术诚信教育作为教师培训的必要内容，重点加强青年教师

队伍师德师风建设工作，开展朋辈教育等形式多样的青年教师队伍师德教育活动。（主要责任部门：党委教师工作部、党委组织部、发展规划与学科建设处、团委）

（三）加强师德宣传和师德文化培育工作。牢牢把握正确舆论导向，加强师德宣传常态化建设，努力营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和校园文化氛围。做好师德网络舆情监测与应急预案，及时应对并有效引导师德热点问题。加强师德榜样挖掘与宣传，组织开展系列宣传报道和学习教育活动，厚植爱国报国、爱生爱校的师德文化土壤，培育崇德向善的师德文化。（主要责任部门：党委宣传部、党委教师工作部）

（四）建立师德表彰激励机制。加强师德正向激励，建立健全覆盖全面、层次分明、有助于提升激励效果的表彰激励制度，把良好的师德师风作为各类评优表彰的评价标准，在各类教师群体中树立师德优秀典型，激发广大教师投身高等教育事业的使命感和追求崇高师德的荣誉感。（主要责任部门：党委教师工作部、党委组织部、人事处、工会、团委）

（五）探索师德考核评价体系。组织论证师德考核机制和评价标准体系，将师德考核作为聘期考核的前置程序和年度考核的重要内容，考核结果存入教师档案，师德考核不合格者年度考核即评定为不合格。在教师招聘、高质量人才引进、干部选任、评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、申报人才计划、申报科研项目、出国研修访学等考评过程中强化师德的考

核考察，严格落实“师德一票否决”制度。（主要责任部门：党委教师工作部）

（六）完善教学制度，强化教学纪律。进一步完善和落实好教学规范制度，加强课堂教学监督与惩处力度，引导教师在教学活动中坚持正确的方向和得体的言行举止，坚决杜绝教育教学活动中的不当言论。将师德建设作为教育质量督导评估的重要内容，对违反教学纪律、敷衍教学、或擅自从事影响教育教学本职工作的行为进行严肃处理，健全完善学生评教机制。在研究生导师遴选和各类教学荣誉评选等过程中，把师德作为首要标准和内容。引导研究生导师争做师德高尚、学术精湛的育人楷模，与学生建立和谐健康的教学和指导关系。（主要责任部门：教务处、研究生院）

（七）营造良好学风，加强学术规范建设。强化学术道德规范建设与学术不端、学术失范惩处工作，充分发挥学术委员会在师德建设中的重要作用，加强对涉及科研、学术等工作中的造假、抄袭、剽窃等问题的调查处理。建立集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，建立教学科研人员学术诚信记录。不断建立健全科研管理制度，完善科研项目评审、学术成果鉴定程序。加强学术资源、学术兼职的管理，协同有关职能部门加强科研经费管理。（主要责任部门：发展规划与学科建设处、科学技术研究院）

（八）加强师德惩处工作。进一步加强师德失范行为受理与

调查处理机制建设，健全完善各类师德失范行为处理规章制度，进一步明确和规范受理、调查、认定、处理、复核、监督等处理程序，建立校院两级教师师德失范行为处理体系。加大师德失范行为惩处力度，提高师德失范行为惩处效率。引导广大教师清廉从教，对贪污腐败、以权谋私等一切违纪行为进行严厉打击。（主要责任部门：人事处、纪律检查委员会办公室、各相关职能部门、各学院）

（九）做好师德监督工作。抓紧制定出台《东北大学关于教师师德失范行为处理的实施办法》，建立师德失范行为举报受理机制、调查机制、惩处机制、通报机制、台账机制、问责机制，制定师德失范行为负面清单，建立教师师德失范行为处理标准。将师德建设作为巡察工作的内容之一，充分发挥巡察工作及教代会、学代会、研代会等对师德建设的规范、引导和监督作用，健全教师权益保护机制，维护教师合法权益。（主要责任部门：党委教师工作部、党委巡察工作办公室、纪律检查委员会办公室、工会、团委、研究生院、学生处）

（十）落实好师德建设主体责任。各分党委（直属党总支）、各学院（部、实验室）是师德建设工作的责任主体，党政主要负责人是师德建设的第一责任人。建立师德建设“一岗双责”制度，各第一责任人要同时承担好本职岗位责任和师德建设责任。各学院（部、实验室）要建立健全师德建设规章制度，推进师德建设制度落实，明确师德建设的主体责任，创新师德教育、加强师德

宣传、健全师德考核、强化师德监督、注重师德激励、严格师德惩处，对违反教学规范、学术道德规范、职业道德规范等师德失范行为和现象要严格查处、严肃处理、及时上报。

各相关职能部门也是师德建设工作的责任主体，其主要负责人是师德建设的第一责任人。相关职能部门要在本部门职能范围内承担起师德建设责任，落实好师德建设工作任务。学校建立师德建设、师德失范行为惩处基层部门和职能部门同时承担责任的“双追责”制度，对于师德失范行为频发、师德失范行为惩处不及时、不到位的，同时追究师德失范行为发生基层部门和相关职能部门的责任。（主要责任部门：各分党委（直属党总支）、各学院（部）、各相关职能部门）

四、推进“十项准则”学习教育活动

（一）做好“十项准则”宣传工作。利用报纸、广播、电视、网络等传统媒体平台和微博、微信等新兴媒体平台，结合电子屏、宣传栏等线下宣传阵地，对“十项准则”颁布背景、条目内容、重要意义及师德建设工作政策制度进行全方位、全覆盖宣传，积极营造浓厚的学习氛围。开展“讲述·东大人的故事”典型推介等师德典型学习教育活动，深入挖掘我校师德典型。在注重正向引领的同时，组织开展师德失范惩处案例警示教育活动，选取适当案例，针对特定教师群体进行分类教育。

（二）发挥党组织示范带动作用。以全国党建工作示范高校创建为契机，结合“十项准则”文件精神，开展“不忘初心、牢

记使命”主题教育活动，继续推进“两学一做”学习教育常态化、制度化。在“‘引领·提升·共建’‘1+1’专项活动”中设置“师德师风锤炼”板块，引导教师树立高尚的师德师风，做党和人民满意的好老师。制定支部“十项准则学习领航员”培训计划，由各支部选派“学习领航员”参与集中培训，带动支部成员共同学习。各支部应以主题党日、支部立项、特色支部创建等为契机，积极开展以贯彻“十项准则”为主题的学习与实践活动。各分党委应做好所辖支部“十项准则”学习教育活动的指导与监督工作。

（三）做好师德文件传达学习。各部门应提升师德建设工作意识，召开专题会议传达文件精神，制定、布置学习教育任务，确保将“十项准则”文件精神传达给每一位教师，做到人人应知应做、必知必做。通过开展各类学习教育活动，引导学院全体教师全面贯彻落实习近平关于师德师风建设的重要论述及全国教育大会精神，对国家师德类方针、政策及会议重要精神进行系统学习。

（四）开展核心业务专项培训。各部门应结合自身工作职能与业务特点，对“十项准则”文件进行深入研究，以各类党政例会、民主生活会、组织生活会等为契机开展内部学习教育活动。通过工作对标，选取“十项准则”中与工作相关度较高的条目为主题，每年开展专项培训，通过专题讲座、报告会、研讨会、集中培训等形式，对专业教师、研究生导师、新入职教师、领导干部等各类教师群体实施精准教育，从促进业务水平提升的层面全

面贯彻落实好十项准则系列文件精神。

（五）组织集中学习教育活动。在“教职工政治学习”“理论武装宣讲团专题宣讲”等活动中，开辟“十项准则”专题板块，深入推进文件学习教育活动。继续丰富新入职教师师德师风专题培训内容，增加包含“十项准则”“师德失范行为处理”等课程模块，进一步提升师德教育效果。在教师节、国庆节等重要时间节点，针对各类教师开展阶段性师德教育。邀请校内外专家学者，面向领导干部、基层党组织负责人等群体开展集中学习，结合国家文件政策对“十项准则”内涵与外延及师德建设相关内容进行深层解读。

（六）积极开展教师参与类活动。组织开展学习“十项准则”网络答题活动，加深教师对文件精神的理解掌握，扩大教育活动受众，做到全覆盖、无死角。开展“我身边‘四有’好老师”主题征文活动、“微讲述·点赞东大好老师”微视频征集、“我最喜爱的老师”评选、“我心目中的好导师”评选、新时代教师风采文艺作品征集等活动，面向全校教师征集能够体现我校教师风采，反映教师高尚职业情操的文学、书画、视频等文艺作品，在新闻网和校报开辟专栏进行系列报道，用身边人、身边事激励广大教师对标看齐。

五、工作要求

（一）充分认识建立健全师德建设长效机制的重要性和紧迫性。教师是立教之本，兴教之源。党的十八大以来，以习近平同

志为核心的党中央高度重视教师队伍建设，明确师德建设是教师队伍建设的第一要务，师德师风是评价教师队伍的第一标准，为加强新时代教师队伍建设指明了方向，提供了根本遵循。建立健全师德建设长效机制是推进一流大学建设，建设高素质教师队伍的关键。全校各部门、全体教师要将师德建设摆在极端重要的位置，进一步提高政治站位，加大对师德建设的时间投入、精力投入、资源投入，确保组织到位、责任到位、保障到位，健全师德建设工作体系和架构。

（二）学好用好“新时代高校教师职业行为十项准则”。为进一步加强师德建设，教育部研究制定了“新时代高校教师职业行为十项准则”，作为新时代我国教师职业领域和我国教师队伍建设历史上第一部行为准则，“十项准则”是教师职业行为的基本规范。各部门要将落实“十项准则”作为师德师风建设的首要任务抓紧抓好，采取多种形式帮助广大教师全面理解和准确把握，引导教师自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模。要将“十项准则”作为教师评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、干部选任、项目申报等工作的重要考核与评价依据写进制度，落实到教师管理具体工作中。

（三）落实好师德建设主体责任，做好师德建设工作阶段总结和规划。各分党委（直属党总支）、各学院（部、实验室）及相关职能部门作为师德建设工作的责任主体，要全面履行好工作职责，对师德失范问题查处不到位、在师德建设工作中产生严重

问题的部门及责任人，学校将进行严肃追责。各部门要按照“东北大学进一步建立健全师德建设长效机制任务分解表”（附件），厘清部门在师德建设工作中的重要职责，根据任务分工完成好各项工作，对当前师德建设工作的开展情况、存在问题进行梳理，对未来工作进行系统规划。

附件：东北大学进一步建立健全师德建设长效机制任务分解表